



# 17 Средно училище „Дамян Груев”

• УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО •

1373 София район Красна поляна ж.к. Западен парк, ул. Сава Михайлов №64  
тел. 02 821 71 88, 02 920 30 50; e-mail: [17su.damian.gruev@gmail.com](mailto:17su.damian.gruev@gmail.com)

Утвърждавам:

Директор: К. Караянева

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Приета на заседание на ПС с Протокол №14/09.09.2022 г.

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 17 СУ “Дамян Груев“ урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);

- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в 17 СУ “Дамян Груев“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в 17 СУ “Дамян Груев“, са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1. Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определена Маноела Лука - психолог, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

В училище функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта педагогически специалист, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

### ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности  | Срок      | Отговорник                   | Забележка        |
|---|-----------|------------------------------|------------------|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | Класните ръководители        |                  |
| Екипна работа на учителите от даден клас                            | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на  | до 01.10. | директор                     |                  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| екипа за оказване на подкрепа                                       |                    |   |  |
| Награждаване на ученици   | текущ              | директор, заместник-директор и                    | при и по определен повод за поощрение                  |
| Дейности свързани с четивна грамотност                              | 01.11. ,<br>01.04. | Класни ръководители,<br>библиотекар               | да се направи по повод Деня на книгата                 |
| Представяне на дейности интереси училището                          | 15.12.             | учители в ГЦОУД                                   |  |
| Представяне на извънкласните дейностите интереси                    | октомври           | Ръководители на дейностите                        |  |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7           | 02.12. до<br>01.05 | Класните ръководители                             |  |
| Идентифициране на ученици със СОП                                   | целогодишно        | класни ръководители,<br>учители                   |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП                            | целогодишно        | Екип  | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации                    | целогодишно        | Специалисти                                       |  |
| Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации | целогодишно        | педагогически съветник/психолог                   |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище                | целогодишно        | директор, учители педагогически съветник/психолог |  |
| Организиране и провеждане   | октомври           | директор, екип                                    | при желание от родителите                              |

|  |              |                              |  |
|--|--------------|------------------------------|--|
| “Училище за родители“  |              |                              |  |
| Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади | целогодишно, | Учители                      |  |
| Съвместни дейности с родители и външни участници                     | целогодишно  | директор,<br>Обществен съвет |  |

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.