



## 17 Средно училище „Дамян Груев”

• УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО •

1373 София район Красна поляна ж.к. Западен парк, ул. Сава Михайлов №64  
тел. 02 821 71 88, 02 920 30 50; e-mail: [17su.damian.gruev@gmail.com](mailto:17su.damian.gruev@gmail.com)

Утвърждавам:  
Калина Караянева  
Директор на 17 СУ

### **Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2022/2023 година**

Приет на ПС с Протокол №14/09.09.2022

#### **1. Общи положения:**

##### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл. 19 (1) (2) (3), чл. 20 (1), чл. 21 (1) (2), чл. 23 (1), чл. 24 (1) (2), чл. 25 (1) т. 1 до т. 7, чл. 26 (1) (2) от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование от 01.09.2016.

##### 1.2. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 17 СУ „Дамян Груев“ гр. София през учебната 2022/2023 година; броя и състава на групите I – IV клас, седмичното разписание на часовете, ключовите акценти в дейностите и очакваните резултати от образователно-възпитателния процес.

#### **2. Цели на програмата:**

## 2.1. Основна цел:

Подпомагане ефективното провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас.

## 2.2. Специфични цели:

- ◀ Формиране на уменията у учениците за самостоятелно планиране и самоподготовка, насърчаване на творческите им заложби и стимулиране на общуването между тях, усвояване на начини и методи за рационално учене.
- ◀ Повишаване мотивацията на учениците, учителите и родителите за прилагането на целодневната организация на учебния процес чрез:
  - създаване на възможности за общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
  - уважение към индивидуалните различия на децата – начин на възприемане и учене, темперамент, потребности и интереси.

## 2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден:

- ◀ Подаване на заявления до директора за включване на учениците в ГЦОУД;
- ◀ Приемане на ПС на годишната програма за целодневна организация на учебния ден в I – IV клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на групите;
- ◀ Планиране на работата на учителите в ГЦОУД.
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на седмичното разписание на часовете в ПИГ;

## 2.4. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши грамотността на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден.

## 3. Условия и ред на провеждане на целодневна организация на учебния ден в 17 СУ „Дамян Груев”, гр. София

В целодневната организация на учебния ден в 17 СУ „Дамян Груев”, са обхванати учениците от I до IV клас в групи, както следва:

- I клас – 4 ГЦОУД

- II клас –4 ГЦОУД
- III клас –3 ГЦОУД
- IV клас – 4 ГЦОУД

### 3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдиx и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – IV клас се организират в блок- часове както следва:

Блок „А” – обяд, организиран отдиx и физическа активност – 2 часа;

Блок „Б” – самоподготовка - 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси - 2 часа;

Продължителност на занятията в групите:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

Продължителност на занятията в ОРЕС:

I – IV клас – 20 минути

### 3.2. Седмично разписание на часовете в групите:

( Приложение № 1)

### 3.3. Планиране на работата на учителите

Планирането на работата на учителите включва график на учебното време – от 15.09.2022 г. до 31.05.2023 г. за 1-3 клас и до 15.06.2023 г. за 4 клас – общо 32 и 34 учебни седмици.

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, съгласно Годишния план.

3.3 Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдиx и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдиx и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час от седмичното разписание на часовете по ООП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон.

### **Ключови акценти:**

възпитателно взаимодействие;

разтоварване на умственото напрежение;

превенция на агресията и намаляване на негативните прояви.

3.4 Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и физическа активност (следобед) с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути с 15 минути отход

III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отход

Самоподготовката е разпределена в два блока. В единия блок се включва самоподготовка по български език, математика, околна среда, човекът и природата, човекът и обществото с начален учител. Часовете по самоподготовка с началния учител са разпределени така:

паралелки 1-4 клас

Седмично: СП- 5 часа; ООФА- 5 часа; ЗИ- 5 часа;

Учителят съдейства за развитие уменията на учениците за самостоятелно учене; стимулира любознателността и стремежа към знание, спомага за усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

### **Ключови акценти:**

самостоятелна работа на ученика, ръководена и подпомагана от учителя;

добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗП.

### **Дидактически изисквания:**

фронтален метод на работа при актуализиране на учебния материал, правилата, ключовите думи/ понятия;

индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

старателно и коректно изпълнение на домашните работи/ученически проекти;

прилагане на интерактивни методи, индивидуален подход, групова работа, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на грамотността на учениците:

- ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, бит и т.н.;
- ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
- ❖ метод на асоциациите – междупредметни връзки;

3.5 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси: Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ФП и РП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в групите в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

### **Ключови акценти:**

подпомагане и разнообразяване на обучението чрез занимателни игри и дейности;

създаване на емоционална и творческа среда за разтоварване на учениците.

#### 4. **Очаквани резултати**

- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време на учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.