



# 17 Средно училище „Дамян Груев”

«УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО»

1373 София район Красна поляна ж.к. Западен парк, ул. Сава Михайлов №64  
тел. 02 821 71 88, 02 920 30 50; e-mail: [17su.damian.gruev@gmail.com](mailto:17su.damian.gruev@gmail.com)

## ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

В 17 СУ „ДАМЯН ГРУЕВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

*В изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“*

*Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №13/01.09.  
.2023 г. и утвърден със Заповед №РД-1304/08.09.2023 г. на директора*

**Състав на Училищен Координационен Съвет:**

**Координатор:**

*Юлиян Ризов – ЗДУД*

**Членове:**

*Николина Чушева- ЗДУД*

*Николай Дерменджиев- ЗДАСД*

*Лили Бумбарова- пед.съветник*

*Тодорка Димитрова- пед.съветник*

*Вероника Базова- психолог*

*Велина Димитрова- родител*

*Аспарух Соколов– ученик 12 а клас*

## **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

## **II. Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Засилване на системата за дежурство на учителите и ученическите екипи на местата, където често се проявява насилие и тормоз.

## **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училището.
5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

## **V. Дейности**

№	Дейност	Срок	Отговорник	Клас
<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище на ниво клас:</b>				
1.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса	м. X,	Бумбарова Базова- психолог	I-VII
2.	Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.	м. XI	Класни ръководители	I-VII
3.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието	27.XI	Класни ръководители	В час на класа
4.	Дискусия на тема сексуален тормоз	м. I	Базова психолог	VII кл.
5.	Дискусия на тема кибертормоз	м. III	Класен ръководител	VI кл.
6	Социално-психологичен тренинг за интервенция на агресията и насилието в училище.	М. II	Класен ръководител	V кл.
7	Дискусия - Агресия, насилие, зависимости и последици.	М. II	Б. Комитова психолог	V кл.
8	Дискусия - Емоционална интелигентност - как да бъдем емоционално здрави и свободни.	м. III	Класни ръководители	IV кл.
9	Дискусия – Агресия, насилие, зависимости и последици.	м. III	Класни ръководители, психолог	IV кл.
10	Тренинг - Осмисляне на проблема с насилието и придобиване на увереност за реакция срещу него.	м. IV	Класен ръководител	III кл.
11	Дискусия - вербален и невербален тормоз.	м. IV	Класни ръководители	II кл.
12	Тренинг и дискусия на тема: Ефективна комуникация и взаимоотношения.	м. III	Класни ръководители	I кл.
13	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации касаещи			

	а) превенция на тормоза;	м. I	Т.Димитрова Л.Бумбарова Базова	I-VII кл.
	б) правата и задълженията на децата;	м. II	Класни ръководители	I-VII кл.
14	Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.	м. X	Класни ръководители	I-VII клас

**Дейности за интервенция в случай на прояви на тормоз в училище на ниво клас:**

1.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.	При необ ходи мости	психолог, класни ръководители	I-VII клас
2.	Използване на подхода за работа с връстници – наставници в случаи на прояви на тормоз	При необ ходи мости	психолог, класни ръководители	I-VII клас

**Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза на ниво училище:**

1.	Определяне на училищния координационен съвет	м. IX	Председател на УКС, психолог	
2.	Запознаване на педагогическия персонал с правилата и процедурите, разработени в механизъм за превенция на училищния тормоз, утвърден със Заповед на директора на училището	м. X на ПС	Председател на УКС	
3.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, УКС запознава Педагогическия съвет с обобщените резултати	м. X на ПС	Председател на УКС	

4.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, класните ръководители запознават родителите и учениците с обобщените резултати	м. X -	Класни ръководители на родителски среща и в час на класа	I-VII клас
5.	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, педагогически съветник, помощник – директори, директор	м. X -	Класни ръководители на родителски среща и в час на класа	I-VII клас
6.	Създаване на атмосфера на толерантност в училище, чрез отбелязване на: - денят на толерантността - денят на розовата фланелка.	16.XI 22.II	Председател на уч. парламент, психолог	
7.	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в училищните механизми, чрез сайта на училището	м. X	Т.Павлова	
<b>Дейности за интервенция на тормоза и насилието на ниво училище:</b>				
1.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	При необ ходи мост	Зам.Директори, УКС, психолог	
<b>Дейности за превенция и интервенция на тормоза и насилието на ниво общност – родителско съдействие и съдействие от институции</b>				
1.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.			
2.	Привличане на родители за посредничество между училището, родителите и други организации чрез следните инициативи: Интерактивен тренинг с родителите на III и VI клас с решаване на казуси и ролеви игри, свързани с агресията.	м. XI	В.Базова Л.Бумбарова Класни ръководители	III и VI клас

ПЛАНЪТ Е ИЗГОТВЕН ОТ УКС В СЪСТАВ:

**Координатор:**

*Юлиян Ризов – ЗДУД*

**Членове:**

*Николина Чушева- ЗДУД*

*Николай Дерменджиев- ЗДАСД*

*Лили Бумбарова- пед.съветник*

*Тодорка Димитрова- пед.съветник*

*Вероника Базова- психолог*

*Велина Димитрова- родител*

*Аспарух Соколов– ученик 12 а клас*